

!!!Изменить все то, что выделено красным маркером+замечания от 26.01.2023. Рекомендуется исправить замечания в течение 7 дней

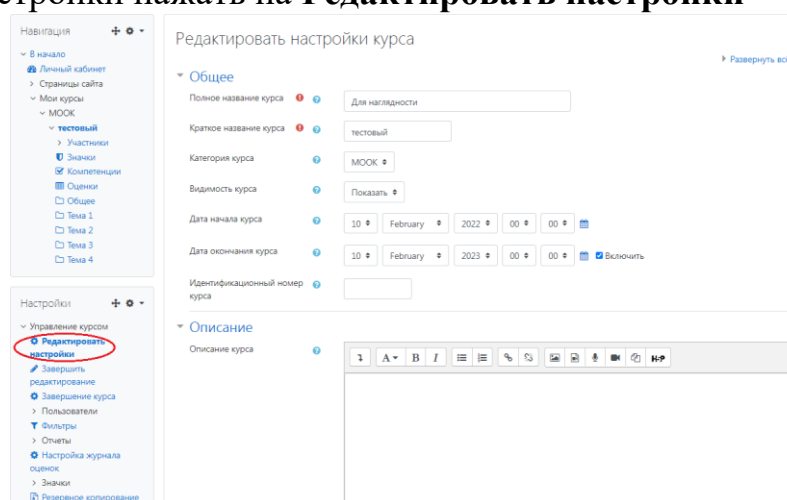
## ТЕХНИЧЕСКАЯ РЕЦЕНЗИЯ (ИД 102070)

На MOOK «Разработка сайта на конструкторе Тильда» кафедры ИВС, автором которой является Эшимбекова А.М.

### Данный MOOK имеет следующие замечания:

1. MOOK должен соответствовать требованиям и рекомендациям по разработке массовых открытых онлайн курсов для размещения на Национальной платформе открытого образования Казахстана (методичку по оформлению MOOK можно скачать на сайте <https://www.kstu.kz/wp-content/uploads/2022/02/Rekomendatsii-i-trebovaniya-po-sozdaniyu-MOOK.pdf>);

2. Для начала нужно установить настройки курса. В окне левой стороны в Настройке нажать на **Редактировать настройки**



В открывшемся окне **Заполнить** строки **Полное название курса** и **Краткое название курса**.

*Дата начало курса будет автоматический выставлен со дня подтверждения курса, при необходимости можете отредактировать. В строке Дата окончания курса убрать галочку если не желаете, чтобы курс закрылся в установленный срок (при необходимости можете задать параметры).*

В окне **Описание курса** - представляется информация о цели курса, его назначении, об целевой аудитории курса, об используемых инновационных технологиях обучения, о результатах обучения, о формате курса, его составе (видеолекции, опросы и т.д.). Здесь же нужно будет загрузить **Промовидео** - длительность видео до 2 минут, видеоролик, цель которого – привлечь слушателя прослушать ваш курс.

В окне **Изображение курса** загрузить 3x4 - фото не более 200 KB для каждого автора;

- 3. Обязательно представление основы курса в вводной лекции продолжительностью не более 7 минут! (на том языке на каком языке создается MOOK). Авторы отраженные в титульном листе должны соответствовать предоставленным выше авторам. *Содержание вводной слайд-видео лекции:*

- *представиться и поприветствовать слушателей;*

- рассказать о цели дисциплины;
  - обрисовать круг задач, которые обучающийся сможет решать по окончании изучения дисциплины;
  - обозначить, как полученные знания могут (должны) применяться в последующих дисциплинах;
  - привести примеры (из предметной области, собственной практики), которые бы мотивировали обучающегося к изучению дисциплины;
  - сделать вывод к лекции;
- перебросить «смысловый мостик» к теме следующей лекции: «В следующий раз мы изучим...»

#### 4. MOOK должен содержать не меньше 5 модулей (разделов, блоков)

Рекомендованная длительность курса составляет 2-3 недели (для программ дополнительного образования) и 6-9 недель (для программ высшего или дополнительного профессионального образования) при режиме занятий 8-12 академических часов в неделю, в зависимости от сложности модуля и курса.

#### 5. Конспекты лекций

Нужно именно загрузить конспект лекции (а не конспект видеороликов со ссылками на слайд, а именно теоретические материал, конспект).

Перед тем как начинать прикреплять видео и другие нужно загрузить конспект лекции. Можно использовать форматы .pdf и .HTML.

6. На каждый модуль должно быть 6 – 10 видеолекций продолжительностью 7 – 9 минут каждая.

Содержание последующих слайд-видео лекций:

- поприветствовать слушателей;
- смысловой мостик к предыдущей лекции: «На прошлой лекции мы изучили...»;
- представить тему лекции;
- представить план лекции;
- изложить основную часть в соответствии с планом;
- сделать вывод к лекции
- перебросить «смысловый мостик» к теме следующей лекции: «В следующий раз мы изучим...».

Видео-лекция должна удовлетворять следующим условиям:

состоять из одного или нескольких частей длительностью не более 7-9 минутам;

не использовать материал защищенный авторскими правами без ссылки на источник (музыка, видеофрагменты, изображения и фото);

использовать материал, защищенный авторскими правами, можно только из открытых источников (пример, <https://ru.depositphotos.com>, <https://pixabay.com>), обязательна ссылка на данный источник. Ссылка должна быть указана рядом с каждым заимствованным изображением (фото, таблица, инфографика, диаграмма и т.д.).

Каждая видео-лекция должна сопровождаться демонстрационным материалом, одним из таких является презентация. Слайды презентации должны иметь четкую структуру соответствующей программе. Количество слайдов примерно соответствует длине доклада в минутах (для одной видеозаписи – 7 – 12).

Важно помнить, что «презентация» - это не текст лекции, размещенный на слайдах соответствующей программы, а способ наглядно представить учебный материал. В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них.

Оформление слайдов и предоставление информации на них:

- соблюдайте единый стиль оформления слайдов (возможно использование разработанного шаблона, предоставляющего центром MOOK по запросу автору);

- постарайтесь воздержаться от использования цветного фона – это затрудняет чтение и восприятие текста, особенно с экрана, лучше всего читается черный шрифт на белом фоне;

- в случае представление лекции в формате «говорящая голова» не заполняйте информацией правый нижний угол слайда в размерах 500x500px;

- не используйте тени, так как уменьшается четкость представления информации;

- используйте возможности анимации на слайдах;

- рассчитывайте один слайд в среднем на 1 минуту;

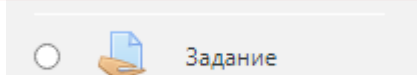
- используйте иллюстрации в презентации, соответствующие заявленной теме (они должны служить не средством «привлечения внимания», а быть способом наглядно представить информацию);

- шрифты должны быть без засечек: для заголовков – не менее 24, для информации не менее 18;

- на слайде размещайте не более 10-15 строк текста;

не используйте для основного текста и заголовков декоративные, рукописные шрифты.

**5. Рекомендуется добавить лабораторные (практические) работы в каждый модуль (если такие имеются по данной дисциплине). Добавить элементом**



**«Задание» ;**

6. Курс должен содержать обязательно тесты (в количестве не больше 10) после каждого модуля (тесты рекомендуется отобразить на одной странице);

7. Добавить в курс глоссарий (разместив в конец курса);

**8. Добавить в курс список рекомендуемой литературы и/или ссылки на дополнительные материалы (в конец курса).**

**!!!**Для устранения замечаний НЕ НУЖНО перезаписывать видеоуроки (для устранения замечания можете посмотреть обучающий видеоурок [https://www.youtube.com/watch?v=UYBv6\\_YUJco](https://www.youtube.com/watch?v=UYBv6_YUJco) При возникновении затруднений самостоятельного редактирования обращаться за консультацией в 214 кабинет гл.корпуса

Проверяющий

Ханнанова К.Ф.

Дата

26.10.2022/26.01.2023

Подпись

13.02.2023

Вывод (нужное подчеркнуть):

**1. Доработать**

2. Сертифицировать

ссылку на исправленный MOOK отправлять на почту [book@kstu.kz](mailto:book@kstu.kz)  
В теме письма указать кафедру и Название ЭУИ

Замечания (26.01.2023):

Все видеоролики рекомендуется загрузить на кафедральный youtube канал;

1. Модуль №1:

- 2 урок видеоролик: добавить смысловые мостики в конце ролика;

- 3 урок видеоролик: длительность видео до 9 минут, добавить смысловые мостики в начале и конце ролика;

- 4 урок видеоролик: добавить смысловые мостики в начале и конце ролика;

- 5 урок видеоролик: добавить смысловые мостики в начале и конце ролика;

- 6 урок видеоролик: добавить смысловые мостики в начале ролика;

2. Модуль №2:

- 1 урок видеоролик: добавить смысловые мостики в конце ролика;

- 2 урок видеоролик: добавить смысловые мостики в начале и конце ролика;

- 3 урок видеоролик: добавить смысловые мостики в начале и конце ролика;

- 4 урок видеоролик: добавить смысловые мостики в начале и конце ролика;

- 5 урок видеоролик: добавить смысловые мостики в начале и конце ролика;

- 6 урок видеоролик: добавить смысловые мостики в начале ролика;

3. Модуль №3:

- 1 урок видеоролик: добавить смысловые мостики в конце ролика;

- 2 урок видеоролик: добавить смысловые мостики в начале и конце ролика;

- 3 урок видеоролик: добавить смысловые мостики в начале и конце ролика;

- 4 урок видеоролик: добавить смысловые мостики в начале и конце ролика;

- 5 урок видеоролик: добавить смысловые мостики в начале и конце ролика;

- 6 урок видеоролик: добавить смысловые мостики в начале ролика;

4. Модуль №4:

- 1 урок видеоролик: добавить смысловые мостики в конце ролика;

- 2 урок видеоролик: добавить смысловые мостики в начале и конце ролика;

- 3 урок видеоролик: добавить смысловые мостики в начале и конце ролика;

- 4 урок видеоролик: добавить смысловые мостики в начале и конце ролика;

- 5 урок видеоролик: добавить смысловые мостики в начале и конце ролика;

- 6 урок видеоролик: добавить смысловые мостики в начале ролика;

5. Модуль №5:

- 1 урок видеоролик: добавить смысловые мостики в конце ролика;

- 2 урок видеоролик: добавить смысловые мостики в начале и конце ролика;

- 3 урок видеоролик: добавить смысловые мостики в начале и конце ролика;

- 4 урок видеоролик: добавить смысловые мостики в начале и конце ролика;

- 5 урок видеоролик: добавить смысловые мостики в начале и конце ролика;

- 6 урок видеоролик: добавить смысловые мостики в начале ролика;

Список литературы нужно пересохранить в формат pdf